

Hélène Chéronnet
Chercheure en sociologie
École nationale de Protection judiciaire de la jeunesse
Laboratoire Clersé
Helene.cheronnet@justice.fr

**Proposition de communication en présentiel
Axe 2**

Sortir de la délinquance quand les ruptures biographiques s'enchaînent ?

Cette communication propose de discuter la question des ruptures et de leurs effets sur des parcours de jeunes marqués par une dépendance matérielle, judiciaire ou résultant d'un cumul de difficultés. Enchaîner des ruptures telles que placements, exclusion scolaire, différentes condamnations a pour conséquence de réduire ces parcours à des continuum fragmentés (Gaïa, 2019) et rend souvent difficile une projection d'un soi plus conforme aux normes dominantes et l'accès à la possibilité d'envisager une alternative crédible à la sortie de délinquance (Mohammed, 2012).

A partir d'une des sept frises biographiques réalisée sur la base de deux entretiens avec un adolescent, à environ un an d'intervalle, d'analyse de rapports de suivi judiciaire sur une période de dix ans et d'un entretien avec l'éducatrice ayant effectué la dernière mesure judiciaire, nous prendrons appui sur le parcours de Killian pour analyser les effets des ruptures biographiques sur des parcours de jeunes en situation de vulnérabilité (Chéronnet, 2022).

Nous verrons que le parcours de Killian incarne plus largement une frange d'une jeunesse populaire précarisée qui fait l'objet d'un contrôle social accru dans le cadre de politiques pénales et de soins (Siblot et. al., 2015). Au-delà des carrières pénales et déviantes, nous observerons comment la question particulière de la rupture s'incarne dans ce parcours et nous tenterons d'en examiner les effets et de décrire les ressorts du changement. Ce, notamment par le prisme des interactions de Killian avec les institutions et les professionnels qui ont accompagné et soutenu son parcours.

BIBLIOGRAPHIE (non exhaustive)

CHERONNET, H., FILLOD-CHABAUD, A, LEONARD T, HIRSCHMANN A, *Situations de délinquance, parcours, désistance*, Presses Universitaires de Rennes (à paraître)

CHERONNET H., 2022, « *Carrières* » *délinquantes et parcours de jeunes en institution*, Ministère de la justice, ENPJJ.

CHERONNET, H., 2016 , « Parcours : catégorie de l'action publique et/ou outil pour le travail éducatif ? », *Les Cahiers dynamiques*(67), p. 21-32.

CHERONNET, H., 2015, « Le parcours des jeunes en institution : une question dépassée ? », *Les Cahiers dynamiques*(63), p. 158-164.

GAÏA A., 2019, « L'art de "la débrouille" : des sorties de délinquance juvénile par intermittence », in GAÏA A. , de LARMINAT X. et BENAZETH V., *Comment sort-on de la délinquance? Comprendre les processus de désistance*, Déviance et société, coll. Médecine et Hygiène, p 75-92.

MOHAMMED M., 2012, *Les sorties de délinquances. Théories, méthodes, enquêtes*, Paris, La Découverte.

SIBLOT Y., CARTIER M., COUTANT I., MASCLET O. et RENAHY N., 2015, *Sociologie des classes populaires contemporaines*, Paris, Armand Colin (et plus particulièrement le chapitre 6).